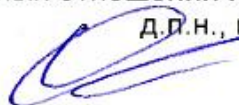


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинко



19.06.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.06.02 Экологический фактор в мировой политике

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
41.03.05 «международные отношения»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** мировая политика
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.и.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Морозова Вероника Николаевна
- 7. Рекомендована:** НМС ФМО протокол №6 от 19.06.2019
- 8. Учебный год:** 2022/2023 **Семестр(-ы):** 8
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:**
Цель: подготовка аналитических материалов о роли экологического фактора в условиях глобализирующегося мира
Задачи:
 - Проанализировать экологические стратегии отдельных государств на предмет эффективности с учетом прогнозов глобальных и региональных экологических трендов в краткосрочной и среднесрочной перспективе.
 - Охарактеризовать роль экологического компонента в мировом политическом процессе
 - Отобразить проблемы координации усилий государств в сфере экологии;
 - Дать анализ современной мировой экологической политики и сложностей реализации стратегии устойчивого развития;
 - Провести сравнительный анализ экологической политики в России, странах ЕС, Северной Америке (США, Канада).
 - Выявить конфликтогенный потенциал экологического фактора на краткосрочный и среднесрочный период
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к блоку Б.1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору.
- 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ПК -2	Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2.2	Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Знать: перспективные направления сотрудничества по решению экологических проблем и экологические стратегии государств Уметь: анализировать стратегии выхода из экологического кризиса и оценивать эколоитические решения с точки зрения эффективности

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

Форма промежуточной аттестации: зачет

13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		сем. 8
Аудиторные занятия	26	26
в том числе:	16	16
лекции		
практические	8	8
Самостоятельная работа	48	48
в том числе курсовая работа	-	-
Итого:	72	72
Форма промежуточной аттестации	зачет	

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса или ЭУМК
		Лекции	
1	Экологизация международных	Роль экологического фактора в мировой политике.	ЭУК Морозова В.Н

	отношений: проблемы и перспективы	<p>Центры стабилизации и дестабилизации окружающей среды.</p> <p>Современный экологический кризис и дискуссии о выходе из него. Глобальные модели и сценарии будущего.</p> <p>Планетарная экологическая безопасность.</p>	<p>Экологический фактор в мировой политике</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9326</p> <p>в части размещения лекционного материала</p>
2	Природно-ресурсный фактор в международных отношениях	<p>Конфликтогенный потенциал экологического фактора. Нехватка природных ресурсов: повод к кооперации или кризисам и конфликтам?</p> <p>Международная конкуренция вокруг энергетических ресурсов. Водные войны.</p> <p>Возможности справедливого и эффективного ресурсного менеджмента: дискуссии о препятствиях и перспективах.</p>	-
3	Экологическая политика: определение, виды, функции, типы организации	<p>Понятие «экологической политики». Цели, задачи экологической политики. Пути и средства реализации экологической политики.</p> <p>Экологическая политика и национальная безопасность.</p> <p>Экологическая информация и принципы работы с ней.</p>	<p>ЭУК Морозова В.Н</p> <p>Экологический фактор в мировой политике</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9326</p> <p>в части размещения лекционного материала</p>
4	Мировая экологическая политика и международное экологическое сотрудничество	<p>Этапы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Направление, формы и принципы международного сотрудничества в сфере экологии. Международные соглашения в области охраны окружающей среды: краткий обзор. Международные организации в сфере экологии. Экологические программы и проекты.</p>	<p>ЭУК Морозова В.Н</p> <p>Экологический фактор в мировой политике</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9326</p> <p>в части размещения лекционного материала</p>
5	Экологическая политика ЕС	<p>Принципы деятельности ЕС в сфере экологии.</p> <p>Правительственные и</p>	-

		<p>неправительственные экологические организации ЕС.</p> <p>Экологические стандарты ЕС: стандарты качества окружающей среды, стандарты на выбросы, стандарты эксплуатации новых источников.</p> <p>Экологическая политика ФРГ, Франции, Великобритании, Бельгии, Нидерландов и др.</p> <p>Экологическое просвещение и образование в Европе.</p>	
6	Система управления природными ресурсами и защитой окружающей среды в Северной Америке (США, Канада)	<p>Экологическое законодательство США. Правительственные организации США по управлению природными ресурсами. Интернациональные и национальные неправительственные экологические организации США.</p> <p>Система экологического законодательства Канады. Правительственные и неправительственные экологические организации Канады.</p> <p>Североамериканские экологические стандарты.</p> <p>Экологическое просвещение и образование в Америке.</p>	-
7	Экологическая политика Японии	<p>Принципы осуществления экологической политики Японии. Япония в системе международного экологического сотрудничества. Проблемы и перспективы японской модели экополитики.</p>	-
8	Экологическая политика Китая	<p>Азиатская модель экополитики. Экологические проблемы в Китае и пути их разрешения.</p>	-
9	Экологическая политика России	<p>Этапы становления и развития экологической политики РФ. Принципы, цели и задачи экологической политики РФ. Экологическое законодательство РФ. Федеральный Закон РФ "Об охране окружающей природной среды". Проблемы реализации российской экополитики и федеральном и региональном уровнях власти. Неправительственные</p>	-

		экологические организации России. Зеленое движение в России. Экологическая сертификация товаров и услуг в России. Экологическое просвещение и образование в России	
10	Экологические движения как субъекты экополитического процесса	Экологические движения: общие характеристики. Эволюция экологических движений. Идеология экологических движений. Типология экологических движений. Сферы деятельности экологических движений. Экологические инициативы и общество. Сравнительная характеристика экологических движений США, России и Европы. Перспективы экологических движений.	-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса или ЭУМК
Практические занятия			
1	Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы	Экополитические пространства. Современный экологический кризис и дискуссии о выходе из него. Глобальные модели и сценарии будущего. Планетарная экологическая безопасность.	-
2	Природно-ресурсный фактор в международных отношениях	Конфликтогенный потенциал экологического фактора. Возможности справедливого и эффективного ресурсного менеджмента: дискуссии о препятствиях и перспективах.	-
3	Мировая экологическая политика и международное экологическое сотрудничество	Международные соглашения в области охраны окружающей среды: краткий обзор. Препятствия на пути международного сотрудничества в сфере экологии.	-

4	Экологическая политика ЕС	Наднациональный и национальный уровни экополитики ЕС. Основные достижения экологической политики ЕС.	-
5	Система управления природными ресурсами и защитой окружающей среды в Северной Америке (США, Канада)	Специфика организации экологической политики в США и Канаде.	-
6	Экологическая политика Японии	Принципы осуществления экологической политики Японии. Япония в системе международного экологического сотрудничества. Авария на Фукусиме и ее влияние на экологическую ситуацию. Проблемы и перспективы японской модели экополитики.	-
7	Экологическая политика Китая	Азиатская модель экополитики. Экологические проблемы в Китае и пути их разрешения.	-
8	Экологическая политика России	Нормативно-правовая база экополитики РФ. Институциональные основы российской экологической политики. Основные препятствия на пути реализации эффективной экологической политики.	-

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

п/п	Название темы	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы	1	1	-	4	6
2	Природно-ресурсный фактор в международных отношениях	1	1	-	4	6
3	Экологическая политика: определение, виды, функции, типы организации	2	-	--	4	6

4	Мировая экологическая политика и международное экологическое сотрудничество	2	1	-	12	15
5	Экологическая политика ЕС	2	1	-	4	7
6	Система управления природными ресурсами и защитой окружающей среды в Северной Америке (США, Канада)	2	1	-	4	7
7	Экологическая политика Японии	1	1	-	4	6
8	Экологическая политика Китая	1	1	-	4	6
9	Экологическая политика России	2	1	-	4	7
10	Экологические движения как субъекты экополитического процесса	2	-	-	4	6
	Итого	16	8		48	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематика занятий см. выше) и самостоятельной работы.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Предусмотрена текущая аттестации в виде эссе и промежуточная в форме зачета. По дисциплине предусмотрены также выступления с докладами (перечень представлен в п. 20.1).

Формы организации самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формы организации самостоятельной работы: Подготовка ответов на вопросы
1	Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы	С чем связана экологическая составляющая современного политического процесса? Обоснуйте тезис о системном характере глобальных проблем. Охарактеризуйте суть дискуссий о путях выхода из экологического кризиса.
2	Природно-ресурсный фактор в международных отношениях	Подготовьте доклад о конфликтогенном потенциале экологического фактора (на примере одного из экополитических конфликтов).
3	Экологическая политика: определение, виды, функции, типы организации	Какие факторы, на ваш взгляд, должны считаться ключевыми при оценке эффективности принятия решений в экологической сфере? Д. Медоуз предложил формулу глобального развития: $I = P \cdot A \cdot T$, где I – нагрузка на окружающую среду; P – демографические ресурсы; A – качество жизни

		(потребление); Т – ущерб от технологий. За счет какого параметра, на ваш взгляд, могут уменьшить нагрузку на окружающую среду США, ЕС, РФ, Китай, Япония?
4	Мировая экологическая политика и международное экологическое сотрудничество	Приведите примеры политики «двойных экологических стандартов». Как вы понимаете термин «экологическая дипломатия»?
5	Экологическая политика ЕС	Правомерно ли говорить о единой экологической политике в рамках Евросоюза? Подтвердите Вашу точку зрения конкретными примерами.
6	Система управления природными ресурсами и защитой окружающей среды в Северной Америке (США, Канада)	Осветите сферу деятельности экологических фондов, действующих на территории Северной Америки.
7	Экологическая политика Японии	Проанализируйте политические последствия аварии на Фукусиме в Японии. Как авария на японской атомной станции «Фукусима-1» отразилась на экологической политике самой Японии и экологических стратегиях других государств?
8	Экологическая политика Китая	Проанализируйте основные экологические проблемы Китая.
9	Экологическая политика России	Выявите основные достижения российской экополитики. Укажите на проблемы в реализации нашим государством своей экологической функции.
10	Экологические движения как субъекты экополитического процесса	Сравните экологическое движение в США, Европе и России.

Самостоятельная работа также заключается в подготовке доклада по одной из обозначенных ниже тем (или выбранной студентами самостоятельно):

- Комитет по экологической политике Европейской экономической комиссии: основные направления деятельности
- Европейское агентство по окружающей природной среде: оценка эффективности
- Экологическая политика Германии: анализ эффективности
- Экологическое законодательство Великобритании: анализ проблем и достижений
- ЕБРР: экологическое направление деятельности
- Расширение ЕС и проблемы экологии
- ЕМЕР (Программа мониторинга и оценки переноса на большие расстояния загрязняющих веществ в Европе) и итоги ее реализации

- Правительственные организации США по управлению природными ресурсами: анализ деятельности
- Проблемы реализации экологической политики РФ
- Направление и формы международного сотрудничества: оценка эффективности
- Прогноз развития международного сотрудничества в сфере охраны климата

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

Источник
1. Маринченко А.В. Экология : учебник / А.В. Маринченко. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. // Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573333
2. Основы общей экологии и международной экологической политики : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлениям подгот. (специальности) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / [Р.А. Алиев и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; [под ред. Р.А. Алиева] .— Москва : Аспект Пресс, 2014 .— 380 с.

б) дополнительная литература:

1. Дмитриева, И.А. Экологическая безопасность как часть международных отношений : учебное пособие / И.А. Дмитриева, О.В. Шипелик ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 74 с. // Университетская библиотека онлайн. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499572
2. Иванова Н.С. Международная экополитика : учебное пособие / Н.С. Иванова. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2012. – 84 с. – // Университетская библиотека online. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277041
3. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды: учебное пособие / Т. Г. Зеленская и др. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет , 2015. – 67 с. // ЭБС Университетская библиотека.— URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view&book_id=438725
4. Яковлева Е.Л. Экологическая культура / Е.Л. Яковлева ; Григорьева О. В. ; Байбакова Е. В. — Казань : Познание, 2014 .— 192 с. // ЭБС Университетская библиотека. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257991 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – www.lib.vsu.ru

ЭБС Университетская библиотека Online. - URL:<http://biblioclub.ru>

База данных Программы ООН по охране окружающей среды ЮНЕП. - URL:
<https://www.unep.org/ru>

ЭУК Морозова В.Н. Экологический фактор в мировой политике. -
<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9326>

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.

1	Маринченко А.В. Экология : учебник / А.В. Маринченко. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. // Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573333
2	Основы общей экологии и международной экологической политики : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлениям подгот. (специальности) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / [Р.А. Алиев и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; [под ред. Р.А. Алиева] .— Москва : Аспект Пресс, 2014 .— 380 с.
3	ЭУК Морозова В.Н. Экологический фактор в мировой политике. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9326

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов.

При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Экологический фактор в мировой политике». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9326>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран
Программное обеспечение:

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,
WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite
 Комплексная
 защита Dr. Web Desktop Security Suite
 С ноября 2020 :
 Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
 Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

19.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы	ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Дискуссионные вопросы на практических занятиях, эссе
2	Природно-ресурсный фактор в международных отношениях	ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Дискуссионные вопросы на практических занятиях
3	Экологическая политика: определение, виды, функции, типы организации	ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных	эссе

			трендов на краткосрочный и среднесрочный период	
4	Мировая экологическая политика и международное экологическое сотрудничество	ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Дискуссионные беседы на практических занятиях, эссе, доклады
5	Экологическая политика ЕС	ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Дискуссионные беседы на практических занятиях, доклады
6	Система управления природными ресурсами и защитой окружающей среды в Северной Америке (США, Канада)	ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Дискуссионные беседы на практических занятиях, доклады
7	Экологическая политика Японии	ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных	Дискуссионные беседы на практических занятиях, доклады

			трендов на краткосрочный и среднесрочный период	
8	Экологическая политика Китая	ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Дискуссионные беседы на практических занятиях, доклады
9	Экологическая политика России	ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Дискуссионные беседы на практических занятиях, доклады
10	Экологические движения как субъекты экополитического процесса	ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК– 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	эссе
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет				Комплект КИМ, Перечень вопросов см. п.20.2

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Темы эссе (по выбору студента)

1. Политизация экологических проблем
2. Экологизация международных отношений

Критерии оценивания эссе

Отлично:	Эссе демонстрирует четкое ориентирование в тенденциях развития международных отношений с учетом экологического фактора, приводятся конкретные примеры для подтверждения своей позиции, обозначаются положительные и отрицательные (риски) стороны тренда
Хорошо:	Эссе демонстрирует четкое ориентирование в тенденциях развития международных отношений с учетом экологического фактора, приводятся конкретные примеры для подтверждения своей позиции или обозначаются положительные и отрицательные (риски) стороны тренда
Удовлетворительно:	Обозначаются положительные и отрицательные стороны (риски) экологического тренда, однако собственная позиция обучающегося отсутствует
Неудовлетворительно:	Аналитические выводы отсутствуют, эссе носит публицистический характер

Темы докладов

- Комитет по экологической политике Европейской экономической комиссии: основные направления деятельности
- Европейское агентство по окружающей природной среде: оценка эффективности
- Экологическая политика Германии: анализ эффективности
- Экологическое законодательство Великобритании: анализ проблем и достижений
- ЕБРР: экологическое направление деятельности
- Расширение ЕС и проблемы экологии
- ЕМЕР (Программа мониторинга и оценки переноса на большие расстояния загрязняющих веществ в Европе) и итоги ее реализации
- Правительственные организации США по управлению природными ресурсами: анализ деятельности
- Проблемы реализации экологической политики РФ

- Направление и формы международного сотрудничества: оценка эффективности
- Прогноз развития международного сотрудничества в сфере охраны климата

Критерии оценивания докладов:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся за обстоятельный анализ темы, аргументированные оценки явлений в рамках предмета, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

Темы практических заданий

№ п/п	Тема	Рассматриваемые вопросы
1	Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы	Охарактеризуйте современный экологический кризис и осветите ход дискуссии о выходе из него.
2	Природно-ресурсный фактор в международных отношениях	Оцените конфликтогенный потенциал экологического фактора. Возможности справедливого и эффективного ресурсного менеджмента: дискуссии в СМИ о препятствиях и перспективах.
3	Мировая экологическая политика и международное экологическое сотрудничество	Международные соглашения в области охраны окружающей среды: краткий обзор. Препятствия на пути международного сотрудничества в сфере экологии.
4	Экологическая политика ЕС	Назовите основные достижения экологической политики ЕС.
5	Система управления природными ресурсами и защитой окружающей среды в Северной Америке (США, Канада)	В чем заключается специфика организации экологической политики в США и Канаде.
6	Экологическая политика Японии	Каковы принципы осуществления экологической политики Японии. Охарактеризуйте проблемы и перспективы японской модели экополитики.
7	Экологическая политика Китая	Охарактеризуйте экологические проблемы в Китае и оцените пути их разрешения.
8	Экологическая политика России	Выявите основные препятствия на пути реализации эффективной экологической политики.

Критерии оценивания заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся за обстоятельный анализ темы, аргументированные оценки явлений в рамках предмета, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

КИМЫ

1. Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы
2. Экополитические пространства в краткосрочной и среднесрочной перспективе
3. Роль природно-ресурсного фактора в международных отношениях в краткосрочной и среднесрочной перспективе
4. Конфликтогенный потенциал экологического фактора на региональном и глобальном уровнях
5. Экологическая политика: цели, задачи, приоритеты, способы организации, оценка эффективности
6. Перспективы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды: анализ проблем
7. Международные конвенции по охране окружающей среды: краткая характеристика
8. Международные экологические организации: оценка деятельности.
9. Принципы, цели и задачи экологической политики РФ; оценка эффективности реализации.
10. Федеральные и региональные институты исполнительной власти России по охране окружающей среды: анализ деятельности
11. Неправительственные экологические организации России.
12. Экологические решения в США: анализ эффективности
13. Правительственные организации США по управлению природными ресурсами.
14. Неправительственные экологические организации США.
15. Система экологического законодательства Канады: анализ эффективности
16. Правительственные и неправительственные экологические организации Канады.
17. Правительственные и неправительственные экологические организации ЕС: анализ эффективности
18. Межнациональные европейские проекты: анализ перспектив
19. Система экологического мониторинга в России, Северной Америке и странах ЕС: сравнительный анализ.
20. Экологическое образование в Европе, России и Северной Америке: проблемы и перспективы
21. Проблемы реализации экологической политики Японии
22. Проблемы реализации экологической политики Китая
23. Анализ экологических движений как субъектов экополитического процесса
24. Экологическая дипломатия: проблемы и перспективы

25. Двойные стандарты в экологической сфере: причины и способы противодействия им
26. Прогнозы выхода из экологического кризиса

Критерии оценивания	Шкала оценок
<p>Ответ на один из представленных выше вопросов промежуточной аттестации, подразумевающий знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Текущая аттестация в форме эссе сдана на оценку не ниже «удовлетворительно», активная работа на практических занятиях (доклад и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<p><i>зачтено</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Пропущена текущая аттестация или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	<p><i>незачтено</i></p>